

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p>- Ребята, отгадайте загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С ветки на ветку, Быстрый, как мяч, Скачет по лесу Рыжий циркач. Вот на лету он Шишку сорвал, Прыгнул на ствол И в дупло убежал. • На овчарку он похож, Что ни зуб - то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. • Вот иголки и булавки Выползают из-под лавки. На меня они глядят, Молока они хотят. <p>- Да, ребята, вы правильно отгадали мои загадки. Молодцы!</p>	<p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>- Белка.</p> <p>- Волк.</p> <p>- Ёж.</p>
Основной	<p>- А вы знаете, что в нашей Волгоградской области очень много разных растений и животных.</p> <p>Давайте вспомним, какие растения растут в наших краях?</p> <p>Какие животные обитают у нас? Птицы? Насекомые? Кто живет</p>	<p>- Тополь, берёза, дуб. Заяц, мышь, суслик.</p> <p>- Ворона, дятел, кукушка. Божья</p>

	<p>в реках и озёрах?</p> <p>- Но среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими?</p> <p>Редкие животные и растения в нашей стране охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.</p> <p>Посмотрите на эти картинки. Вот это сайгак (иллюстрация), а это русская выхухоль (иллюстрация). Этим животным становится всё меньше и меньше, и возможно скоро они совсем исчезнут из наших мест. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни. И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что</p>	<p>коровка, стрекоза, комар, пчела. Рыбы, раки, лягушки.</p> <p>- Их осталось мало.</p>
--	---	---

	<p>красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем. Вот так выглядит Красная Книга Волгоградской области (иллюстрация). А есть и Красная Книга России, и Красная Книга мира.</p> <p>Как вы думаете, от человека зависит красота природы?</p> <p>А всегда ли человек помогает природе?</p> <p>А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий. Взгляните на эти картинки (иллюстрации). На них изображены животные, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их в нашем краю осталось очень мало. Кого вы узнаете на этих картинках?</p> <p>Игра «Птицы-рыбы-звери» Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно все эти картинки разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла: птиц. В коробку с зайцем:</p>	<p>- Конечно зависит.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Аист, цапля, лебедь, сельдь, гадюка, лось.</p> <p>Дети раскладывают картинки по коробочкам, объясняя свой выбор.</p>
--	---	---

	<p>зверей. В коробку с рыбой: речных обитателей.</p> <p>-Молодцы, ребята, вы правильно справились с заданием. И я предлагаю вам немного размяться (физкультминутка).</p> <p>А в лесу растёт черника, Земляника, голубика, Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже присесть. Нагулялся я в лесу, Корзинку с ягодой несу.</p> <p>- Растения тоже нуждаются в нашей защите (иллюстрации растений Волгоградской области). Многие из этих растений вам знакомы. Какие?</p> <p>А ведь их тоже осталось мало. В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбьих мальков и рыбу с икрой, рубили только старые и больные деревья. К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков. Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. В нашей области тоже</p>	<p>наклоны головы направо и налево; приседания; ходьба на месте.</p> <p>Тюльпан, ландыш, ковыль.</p>
--	--	--

	<p>есть места где природа и животные находятся под охраной, они называются - Природные парки (показ на карте Волгоградской области). Посмотрите на карту вот некоторые из них: Эльтонский, Волго – Ахтубинская пойма, Цимлянские пески и другие.</p> <p>Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?</p> <p>Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На природе запоминать увиденное. 2. Ходить по тропинкам. 3. Не ломать ветки деревьев. 4. Не топтать цветы, травы. 5. Не кричать, не включать громко музыку. 6. Не лезть в птичьи гнезда. 7. Не ловить насекомых. 8. Не разрушать грибницы. 9. Не ловить мальков и лягушек. 10. Не рвать паутинки. 11. Не оставлять не затушенных костров. 12. Не разорять муравейники. <p>А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду.</p>	<p>Нет, природу нужно беречь везде.</p> <p>- Нет, не только в заповедниках.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	---	--

	<p>Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.</p> <p>И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.</p> <p>Есть на земле огромный дом Под крышей голубой, Живут в нем солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой. Живут в нем птицы и цветы, Веселый звон ручья.</p> <p>Живешь в том светлом доме ты И все твои друзья. Куда б дороги не вели, Всегда ты будешь в нем. Природою родной земли Зовется этот дом.</p>	
--	---	--

Список используемой литературы:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»: Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2001 г.
2. Лучич М.В. «Детям о природе»: Москва «Просвещение» 1989 г.
3. <http://redbookvo.volgawetlands.ru/redbook2/index.htm>
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_птиц,_занесённых_в_Красную_книгу_Волгоградской_области





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №328 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного
возраста «Поможем сохранить природу родного
края»**

Воспитатель:
I квалификационной категории
Серебрякова Александра Викторовна